

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского
Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ с.Алексеевка
протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
_____ Чередникова Е.А.
Приказ №152-од от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации ребенка с инвалидностью в структурных подразделениях
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина
Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - Детские сады**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - Детские сады (далее – Детские сады ГБОУ СОШ с.Алексеевка).

1.2. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка с инвалидностью в Детских садах ГБОУ СОШ с. Алексеевка разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 28.04.2020 г. № 378-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в Детских садах ГБОУ СОШ с. Алексеевка, срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

2. Основные понятия, используемые в Положении

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для ребенка с инвалидностью реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей ребенка с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной к исполнению. ИПРА имеет для ребенка с инвалидностью рекомендательный характер, родители (законные представители) вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

3. Цель и задачи реализации ИПРА

3.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в Детских садах ГБОУ СОШ с. Алексеевка для оптимального развития, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью.

3.2 Реализация ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития с инвалидностью;
- помощь (содействие) ребенку с инвалидностью в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

4. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью

4.1. Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию мероприятий ИПРА ребенка с инвалидностью в Детских садах ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

4.2. При поступлении заявления родителей (законных представителей) ребенка с инвалидностью о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (*Форма заявления - Приложение №1*), ответственное лицо за организацию Мероприятий ИПРА по детскому саду:

- ведёт Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в структурном подразделении (*Приложение № 2*);
- информирует ответственного сотрудника Юго-Восточного управления МО и Н СО;
- обеспечивает разработку плана мероприятий по общему образованию ребенка с инвалидностью, психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью, создания специальных условий получения образования с участием членов психолого-педагогического консилиума детского сада и родителя (законного представителя) ребенка с инвалидностью;
- организует работу по реализации мероприятий ИПРА;
- предоставляет необходимую информацию по запросу ответственного сотрудника Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области по детям-инвалидам, по выполнению мероприятий ИПРА и другую.

4.3. Психолого-педагогический консилиум детских садов ГБОУ СОШ с. Алексеевка в трехдневный срок после поступления заявления разрабатывает план реализации мероприятий ИПРА: определяет мероприятия, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения и т.д., обеспечивая последовательность, комплексность и

непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка с инвалидностью необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.). Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

4.4. По запросу ППк Детских садов ГБОУ СОШ с.Алексеевка родители (законные представители) ребенка с инвалидностью предоставляют Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк) для включения в мероприятия ИПРА программы коррекционно-развивающей работы с ребенком с инвалидностью.

4.5. План реализации мероприятий ИПРА утверждается директором Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка с инвалидностью.

4.6. В случае, если ребенку с инвалидностью до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущего плана реализации мероприятий ИПРА и разрабатывается новый план реализации мероприятий ИПРА.

4.7. Ответственное лицо в Детских садах ГБОУ СОШ с. Алексеевка обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ИПРА ежегодно на заседаниях ППк.

4.8. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок с инвалидностью переходит в другое образовательное учреждение, то ответственный сотрудник ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации мероприятий ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок с инвалидностью продолжит обучение.

4.9. Отказ родителей (законных представителей) ребенка с инвалидностью от выполнения мероприятий ИПРА или части мероприятий ИПРА оформляется в письменной форме (*Приложение № 3*) и хранится в личном деле ребенка с инвалидностью.

4.10. При необходимости Детские сады ГБОУ СОШ с. Алексеевка могут привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие:

- привлекаемым специалистом для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с ребенком с инвалидностью для реализации рекомендаций ИПРА;
- планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора Учреждения.

4.11. Организация деятельности психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагается на психолого-педагогический консилиум Детских садов ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Итоги реализации ИПРА рассматриваются на ППк.

5. Документация

5.1. На каждого ребенка с инвалидностью ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его обучения и воспитания:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка с инвалидностью о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (либо письменный отказ от выполнения мероприятий ИПРА или части мероприятий ИПРА);
- копия справки об установлении инвалидности;
- выписка из ИПРА или копия ИПРА;
- план реализации мероприятий ИПРА ребенка с инвалидностью;
- планы работы специалистов;
- заключение ПМПК (копия);
- другое.

6. Заключительные положения

6.1. Работа с выписками из ИПРА ребенка с инвалидностью, копиями ИПРА ребенка с инвалидностью, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении плана реализации мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

6.2. При обработке персональных данных ответственное лицо обязано соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Ответственные сотрудники несут персональную ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка с инвалидностью о
разработке плана реализации мероприятий ИПРА

Директору
ГБОУ СОШ с.Алексеевка
Е.А. Чередниковой

ФИО родителя (законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации _____

согласно рекомендациям _____

ФИО ребенка

ИПРА № _____

от

и _____

заклучению

ПМПК

№ _____

от

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 3

Форма отказа родителей (законных представителей) ребенка с инвалидностью от
разработки плана реализации мероприятий ИПРА

Директору
ГБОУ СОШ с.Алексеевка
Е.А. Чередниковой

ФИО родителя (законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____

ФИО родителя (законного представителя) ребенка с инвалидностью

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть)

согласно ИПРА № _____ от

Подпись

Расшифровка подписи